

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
школы протокол
от 22.08.2019 №8



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МОУ «Сельцовская СОШ»
от 30.08.2019 №367

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным общеразвивающим программам

(№ 57)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП), реализуемых в МОУ «Сельцовская СОШ»

1.3. Под фондом оценочных средств (ФОС) понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных уровнях обучения учащихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительными общеразвивающими программами. Оценка качества освоения обучающимися ДОП включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с программой.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

-валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

-объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств.

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому направлению, реализуемому в МОУ «Сельцовская СОШ»;

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

3.3. Ответственность за разработку контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам несёт председатель МО.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по программе является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя МО.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- основной образовательной программе (ОП) и учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ДОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой программе могут включать в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны рассматриваться на заседаниях МО.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается директором МОУ «Сельцовская СОШ».

5.4. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МО.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в кабинете преподавателя.
- 6.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе является собственностью МОУ «Сельцовская СОШ».
- 6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных средств среди обучающихся.
- 6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется учителем в методический кабинет.